**Конспект развлечения в первой младшей группе**

**«Вот оно, какое наше лето»**

**Цель**: Создать для детей условия для наиболее полного и свободного раскрытия их творческих способностей с помощью средств нетрадиционного рисования; активизировать коммуникативные умения и навыки детей.

**Задачи**:

1. *Образовательные:* Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями; закрепить умения дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами; продолжать расширять знания детей о летних изменениях в природе.
2. *Развивающие:* Развивать воображение, фантазию, творческие способности; развивать интерес к экспериментированию. Развивать ассоциативное воображение детей, цветовосприятие.
3. *Воспитательные:* Поощрять детское творчество, инициативу.

Материалы и оборудование:

Листы для рисования акварелью.

Трубочки для коктейля.

Разноцветный мыльный раствор в баночках.

DVD-проигрыватель.

Беличья кисть № 3.

Стаканчик с водой.

Сухие и влажные салфетки.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Доброе утро, ребята! Я рада приветствовать вас в этот хороший тёплый денёк. Совсем недавно наступило наше любимое время года: тёплое, солнечное (лето). А что можно делать летом? (купаться, загорать, играть с песком, собирать вкусные ягоды и т. д.). И мы сегодня будем встречать лето, радоваться вместе, играть и веселиться (с*тук в дверь).*

*Воспитатель:* - Ребята, нам почтальон принёс письмо. Посмотрите, на конверте нарисована снежинка, наверное это письмо от Деда Мороза. Давайте узнаем, что же он пишет:

«Дорогие ребята! Пишет вам Д.Мороз! Зимой я приходил к вам в гости на праздник, было очень весело, мне у вас понравилось гостить! И вот я уже снова собрался, чтобы повидаться с вами, но вспомнил, что у вас сейчас наступило лето. А значит, я не смогу приехать к вам. А мне очень хотелось бы узнать какое же оно, ваше лето! Пришлите мне, пожалуйста, об этом времени года! До встречи зимой, ваш Д. Мороз!» Ну, что ж ребята, выполним просьбу Д.Мороза? Только сначала давайте вспомним, что такое лето:

Что такое лето?

Это много света!

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес!

Это яркие цветы,

Всюду столько красоты!

*Воспитатель:* Чем можно заниматься летом? ( Гулять, купаться в речке, собирать ягоды, цветы, загорать)

*Воспитатель:* А ещё можно пускать мыльные пузыри! Послушайте стихотворение про них:

Их, и легких и красивых,

В очень ярких переливах,

Через трубку надуваем

И на волю отпускаем.

Хотите поиграть с пузырями?

Физкультминутка: Воспитатель выдувает мыльные пузыри, дети пытаются поймать.

*Воспитатель:* Вам понравилось играть? А хотите рисовать? Ну усаживайтесь поудобнее, а я покажу как можно рисовать пузырями. Мыльные пузыри бывают не только прозрачными, но и разноцветными. И такими пузырьками можно рисовать.

Показ приёма изображения мыльными пузырями:

1. Раздувание мыльных пузырей.
2. Прикладывание альбомного листа к пене из воздушных пузырей.
3. Рассматривание и дорисовывание изображения.

Совместная деятельность детей с воспитателем:

Трубочки в стакан вставляем, воздух в них мы выдуваем.

На стакан кладём листок,

Дорисуем стебелёк, и подправим лепесток… получается цветок!

Итог мероприятия:

Рисунок раскладывается на столе, дети располагаются вокруг.

*Воспитатель:* Вот видите, ребята, оказывается мыльными пузырями можно ещё и рисовать такие замечательные картины! Как вы думаете понравится Д. Морозу наш подарок? Когда рисунок подсохнет, мы положим его в конверт и отправим Д. Морозу и у него тоже будет своё маленькое лето!

